

# Perfectionner sa pratique de formateur occasionnel (D49)

## (module 1 de la formation « titre professionnel de formateur d'adultes » de l'OF)

### OBJECTIF GENERAL

La formation est un métier, il ne suffit pas d'être un expert dans son domaine pour faire passer un message ; soutenir l'attention des participants pendant plusieurs heures, faire acquérir de nouvelles compétences, évaluer les acquisitions, gérer les fortes personnalités...cela s'apprend.

C'est le but de cette **Formation de formateur qui vous permettra donc de Concevoir et animer une formation engageante.**

Elle est basée sur une partie du référentiel de compétences du titre professionnel de formateurs d'adultes. Elle constitue le premier module de formation menant à ce titre professionnel. Vous pouvez par la suite, si vous le souhaitez poursuivre le parcours avec votre CPF.

### OBJECTIFS INTERMEDIAIRES

- Adopter la posture du formateur professionnel
- Concevoir votre action de formation structurée
- Animer une formation en variant les méthodes et les techniques pour capter l'attention
- Faire vivre une dynamique de groupe positive pour réussir sa formation

### CONTENU

#### Adopter la posture du formateur professionnel

Quelle différence entre information et formation ?

Les conditions de l'engagement des adultes en formation

Les piliers de l'apprentissage : motivation, attention, feed-back et consolidation

Susciter l'envie d'apprendre, lever les freins, modifier les représentations, et instaurer une dynamique constructive

Durée estimée : matin jour 1

#### Concevoir votre action de formation structurée

Analyser le besoin de formation

Définir les objectifs opérationnels, et les objectifs pédagogiques

Identifier le contenu, varier les méthodes

Rédiger le déroulé pédagogique/scénario pédagogique en privilégiant les méthodologies participatives

Développer des supports pédagogiques adaptés et attractifs

Prévoir l'évaluation

Durée estimée : après-midi jour 1 – matin jour 2

#### Animer une formation en variant les méthodes et les techniques pour capter l'attention

Structurer les situations clefs

Utiliser des techniques variées : brainstorming, sous-groupe, photolangage, jeux, co-développement, mises en situations...

Conduire des débriefings pertinents et motivants

Voix, regard, gestuelle, déplacement : capitaliser sur ses points forts, travailler ses points d'amélioration

Durée estimée : après-midi 2 matin jour 3

#### Faire vivre une dynamique de groupe positive pour réussir sa formation

Repérer les signes de blocage

Favoriser l'intégration de tous les participants

Gérer les situations difficiles : agressivité, bavardage, hors sujets...

Recadrer les échanges

Utiliser le groupe pour contourner une interpellation

Méta-communiquer pour réguler

Savoir dire ce qui ne va pas avec le DESC

Durée estimée : après-midi jour 3

### METHODE PEDAGOGIQUE

La pédagogie comprend 60% de participatif (autodiagnostic, réflexion en sous-groupe, mises en situation avec feed-back) Grâce à leur participative active, les participants s'approprient ainsi facilement des outils concrets.

Ce premier module vous permet de suivre ultérieurement, et si vous le souhaitez, avec votre CPF, la formation préparant au « titre professionnel de formateur d'adultes ».

Il vous permet ainsi de suivre 3 jours de formation sur le cycle de formation complet proposé par cet organisme de formation.

Un titre professionnel est une certification d'État (inscrite au RNCP, éligible au CPF, élaborée et délivrée par le ministère du Travail. Il atteste que son titulaire maîtrise les compétences, aptitudes et connaissances permettant l'exercice d'un métier. Il favorise ainsi l'accès à l'emploi ou l'évolution professionnelle de son titulaire.

**Intervenant : AS FORMATION  
SARL les techniques du management**

**Durée : 3 jours**

**Dates : 05-06-07 Septembre 2023**

**Lieu : ARDML Aix-en-Provence**

### Thème 4 : Développement des compétences techniques

#### Public

Tout professionnel souhaitant acquérir ou améliorer ses compétences d'animation et de conception de formation pour adultes et jeunes adultes.