

Etablir un diagnostic individuel sur la situation du public reçu (B51)

OBJECTIF GENERAL

Ce module de formation vise à acquérir une méthodologie de diagnostic pour fonder une alliance de travail avec le jeune, dans une approche éducative et respectueuse.

OBJECTIFS INTERMEDIAIRES

A la fin de la formation les participants seront en capacité de :

1. Identifier clairement les quatre modèles d'accompagnement du choix professionnel
2. Identifier les composantes de l'entretien individuel et connaître les techniques d'entretien non additives
3. Identifier l'étape du projet d'un jeune en entretien d'accueil
4. Fonder une alliance de travail avec le jeune accompagné et établir un plan d'action concerté
5. Mener un entretien de développement pour aider un jeune à intégrer une expérience forte en lien avec son parcours
6. Connaître l'usage des outils de diagnostic « le choix d'Alexandre » et « faisons le point » en individuel et en collectif
7. Mettre en lien le savoir-faire méthodologique

CONTENU

Les contenus suivants seront travaillés :

- Le diagnostic individuel et l'alliance de travail
- La posture éducative et la notion de double expertise : le professionnel expert de la méthodologie et le jeune de lui-même
- Les différents modèles d'accompagnement au choix professionnel
- La grille d'identification de l'étape
- Les différentes composantes d'un outil, dispositif
- La cartographie des outils de suivi
- L'entretien d'accueil
- Les 5 dimensions de l'expérience humaine
- L'entretien de développement
- Les techniques d'entretien non additives

Il est possible aussi d'aborder des contenus complémentaires, pour répondre aux besoins des participants lors de l'analyse de pratique et du retour d'expérience du 4^{ème} jour.

Durée / organisation de l'action proposée

Cette action d'une durée de 4 jours en présentiel et d'un travail en FOAD est conçue en plusieurs temps successifs :

- 3 journées consécutives en présentiel pour apprendre les savoir-faire méthodologiques
- Une intersession de 6 semaines environ permettant de mettre en œuvre le diagnostic individuel sur son terrain professionnel et de travailler avec les outils proposés
- 1 jour en présentiel : retour d'expérience, adaptation des outils et apports complémentaires.

METHODE PEDAGOGIQUE

Durant la partie présentielle, on alternera :

- Des apports théoriques
- Des apports méthodologiques
- Des jeux de rôles
- Des laboratoires
- Des temps d'échange et d'analyse de sa pratique

La formation à Distance concerne :

- L'accès à la plateforme et aux forums
- Le suivi d'expérimentation

Chaque stagiaire a un accès réservé et adapté à son niveau de formation à la plateforme de d'ALÈTHÉIA Formation et peut télécharger les documents pédagogiques liés à la formation suivie : bibliographie, outils, articles, tableaux synthétiques, documents de présentation, grilles méthodologiques... Cet accès lui permet également de participer à des forums.

Enfin suite à la formation chaque participant a un exemplaire de l'outil « le choix d'Alexandre » et son manuel d'utilisation.

Thème 2 : Accueil / Accompagnement / Orientation du public

Public / métiers :

INSERTION SOCIALE ET PROFESSIONNELLE

Chargé d'accueil – Conseiller - Chargé de Projet

Organisme de Formation : ALETHEIA FORMATION

Dates :

Lieu : ARDML Site Aix-en-Provence